



ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

1/8

4ο Δημοτικό, Νηπιαγωγείο και Γυμναστήριο Κερατέας

Χρόνος Μελέτης	Προϋπολογισμός (€)	Εργοδότης
2009	2,500,000.00	ΕΥΔΡΟΜΟΣ ΑΤΕ
	Κύριος του Έργου	Θέση
	Δήμος Κερατέας	Κερατέα Αττικής

Συγκρότημα σχολείων στην Κερατέα, αποτελούμενο από διώροφο κτίριο Δημοτικού σχολείου, ισόγειο κτίριο νηπιαγωγείου και κλειστό γυμναστήριο-αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.



ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

2/8

Δημοτικό σχολείο





ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

4/8

Δημοτικό σχολείο





ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

5/8

Δημοτικό σχολείο





ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

6/8

Δημοτικό σχολείο-Όψη από αυλή





ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

7/8

Κλειστό γυμναστήριο





ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΜΕΛΕΤΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Α.Ε.
ΗΛΕΚΤΡΑΣ 2 & Λ.ΚΥΜΗΣ ΜΑΡΟΥΣΙ 15122
ΤΗΛ.+30 (210)6412233, 2810122 FAX +30 (210)6454825
e-mail: civeng@mhxme.gr web: www.mhxme.com

Λεπτομέρειες Έργου



ΗΜ/ΝΙΑ

04/05/2026

ΣΕΛΙΔΑ

8/8

Νηπιαγωγείο

